|  |
| --- |
| **Kompetenzbogen im Prozess der BerufswegeplanungTeilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung****am allgemeinen Arbeitsmarkt** |

|  |
| --- |
| **4. Aussagen zu den Fähigkeiten, Leistungen und zur Belastbarkeit** |

*auszufüllen* ***vor*** *dem* ***betrieblichen*** *Praktikum*

**Arbeitsrelevante Kompetenzen**

| **Name Schülerin / Schüler** |       |
| --- | --- |
| **Datum:** |       |
| **Schule:** |       |
| **Bogen erstellt von:** (Pädagogen, Sozialpädagogen/Integrationsbegleiter, Ausbilder) |       |
| ***Formularfelder mit \* sind mit Hilfefeldern hinterlegt (öffnen mit F1)*** |
| 1. **Grundbedingungen**
 |
| Der Schüler erfüllt folgende Grundbedingungen: |
| * Pünktlichkeit [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein
* Geringe Fehlzeiten [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein
* Arbeitsmotivation [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein
* Zuverlässigkeit [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein

**Erläuterungen:**       |
|  |
| 1. **Basiskompetenzen**
 |
| 2.1 Der Schüler kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeit konzentrieren: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.2 Der Schüler kann Arbeitsanweisungen eigenständig erfassen und zeitnah umsetzen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.3 Der Schüler kann schriftliche Erklärungen / technische Zeichnungen umsetzen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.4 Der Schüler kann feinmotorische Tätigkeiten umsetzen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.5 Der Schüler kann einfache Arbeitsabläufe bewältigen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.6 Der Schüler kann komplexe oder mehrgliedrige Arbeitsaufträge umsetzen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.7 Der Schüler kann offene Arbeitssituationen bewältigen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.8 Der Schüler kann seine Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler kontrollieren: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.9 Der Schüler kann seine Arbeit sinnvoll und eigenständig organisieren: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.10 Der Schüler kann sich Änderungen im Arbeitsablauf anpassen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.11 Der Schüler kann Verantwortung übernehmen: |
| für eigenes Handeln [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Neinfür andere [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.12 Der Schüler kann Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| 1. **Belastbarkeit und Arbeitsergebnis**
 |
| 3.1 Der Schüler ist für die ihm übertragenen Aufgaben ausreichend belastbar: |
| körperlich [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Neinpsychisch [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 3.2 Der Schüler kann mit Stresssituationen umgehen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 3.3 Der Schüler kann auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 3.4 Die Arbeitsgeschwindigkeit des Schülers entspricht den üblichen Erwartungen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 3.5 Die Arbeit des Schülers entspricht der geforderten Qualität: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 3.6 Der Schüler kann die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar leisten: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| 1. **Soziale Kompetenzen**
 |
| 4.1 Der Schüler kann konstruktive Kritik üben: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.2 Der Schüler kann konstruktive Kritik annehmen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.3 Der Schüler kann eigenständig Kontakt aufnehmen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.4 Der Schüler kann mit Kollegen zusammenarbeiten: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.5 Die Kommunikationsfähigkeit des Schülers entspricht den Anforderungen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.6 Der Schüler kann mit den Auswirkungen seiner Einschränkungen angemessen umgehen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.7 Der Schüler kann notwendige Unterstützungsleistungen annehmen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.8 Der Schüler verfügt über das notwendige Maß an Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.9 Der Schüler kann unterschiedliche Umgebungsbedingungen bewältigen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.10 Der Schüler verfügt über das notwendige Gefahrenbewusstsein: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.11 Das Auftreten (Benehmen) des Schülers ist der Situation angemessen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.12 Die Kleidung des Schülers ist der Situation angemessen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 4.13 Die Körperhygiene des Schülers ist der Situation angemessen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| 1. **Lösungskompetenzen**
 |
| 5.1 Der Schüler kann Fragestellungen oder Probleme eigenständig lösen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 5.2 Der Schüler kann nach Unterstützung zu Fragestellungen oder Problemen fragen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 5.3 Der Schüler verweigert sich bei Fragestellungen und Problemen |
|   [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| 1. **Schulische Kompetenzen**
 |
| 6.1 Entsprechen die schulischen Kompetenzen den Standards des Bildungsganges: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  NeinLesen      Mündlicher Ausdruck      Schriftlicher Ausdruck      Rechtschreibung      **Erläuterungen:**       |
|  |
| 1. **Mobilität**
 |
| 7.1 Der Schüler kann sich eigenständig im öffentlichen Verkehr bewegen als / mit: |
| Fußgänger [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  NeinFahrrad [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  NeinRollstuhl [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  NeinÖPNV [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  NeinE-Mobil / E-Rolli [ ]  Ja [ ]  NeinMofa / Roller [ ]  Ja [ ]  NeinAuto [ ]  Ja [ ]  NeinSonstigem      Fahrerlaubnis gegeben [ ]  Ja [ ]  Nein  Wenn ja, welche:      **Erläuterungen:**       |
| 7.2 Der Schüler kann mit unerwarteten Situationen im öffentlichen Verkehr umgehen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 7.3 Der Schüler kann den Weg zum Betrieb eigenständig bewältigen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**      \* |
| 7.4 Der Schüler kann Wege im Betrieb eigenständig bewältigen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**      \* |
| 7.5 Der Schüler kann Gefahrenpotenziale auf dem Weg zum Betrieb und im Betrieb einschätzen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**      \* |
|  |
| **8. Berufliche Interessen** |
| **8.1** Der Schüler zeigt Interesse für bestimmte Berufsfelder und Tätigkeiten |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**      \* |
| 8.2 Der Schüler kann seine schulischen Kenntnisse und Erfahrungen in den beruflichen Kontext einbringen bzw. diese dort umsetzen:  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 8.3 Die Wünsche und Neigungen des Schülers entsprechen seinen beruflichen Möglichkeiten: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 8.4 Der Schüler hat besondere Hobbys / berufliche Vorerfahrungen: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 9. **Hilfen, Unterstützung** |
| 9.1 Der Schüler benötigt Hilfsmittel für das geplante Praktikum: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Wenn ja, welche:**       **Kostenträger:**        |
| 9.2 Der Schüler benötigt für das geplante Praktikum technische Arbeitshilfen:  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Wenn ja, welche:**       **Kostenträger:**        |
| 9.3 Die Arbeitsbedingungen müssen an den Schüler angepasst werden: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 9.4 Der Schüler benötigt Unterstützung bei der Arbeit: |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Wenn ja, welche?**       **Durch wen?**       |
| 9.5 Sonstige Bedingungen / Problemstellungen / Schwierigkeiten, die noch geklärt werden müssen: |
|       |
| 9.6 Der Schüler benötigt persönliche Assistenz:  |
| [ ]  Bei der Ernährung**Erläuterungen:**       |
| [ ]  Für Pflegeleistungen**Erläuterungen:**       |
| [ ]  Zum Toilettengang**Erläuterungen:**       |
| [ ]  **Sonstige:**      **Erläuterungen:**       |
| **Weitere Anmerkungen:**        |