**2. Ausgangssituation**

*(Die Schule schätzt vor Maßnahmebeginn die Basisfähigkeiten stichpunktartig in den entsprechenden Bereichen ein.)*

Name des Schülers:

* Basisfähigkeiten[[1]](#footnote-1) in den Bereichen[[2]](#footnote-2) …
* Wahrnehmung
* Motorik
* Kommunikationsverhalten
* Sozialverhalten
* Entwicklung kognitiver Strategien
* individuelle Handlungskompetenz
* Sonstige Angaben (z. B. notwendige technische Hilfsmittel, Assistenzleistungen)

Ort/Datum/Unterschrift ………………………………………………………………………

1. Die aufgeführten Bereiche beziehen sich auf Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Für die Schwerpunkte Hören, Sehen sowie körperliche und motorische Entwicklung muss nur zu den jeweils relevanten Bereichen eine Ausgangssituation dargestellt werden. [↑](#footnote-ref-1)
2. siehe Handreichung für den Gemeinsamen Unterricht (TMBWK, Dezember 2013) [↑](#footnote-ref-2)